

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ Степано-Савченской ООШ
Протокол от .04.2023г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Степано-Савченской ООШ

Т.Н. Буряченко

Приказ от 12.04.2023г. № 65



Отчёт

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Степано-Савченской основной
общеобразовательной школы
за 2022 год**

х. Степано-Савченский

2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степано-Савченская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Буряченко Татьяна Николаевна
Адрес организации	347137, Ростовская обл., Милютинский р-н, х. Степано-Савченский, ул. Школьная, 18.
Телефон	+78638947117
Адрес электронной почты	st-savchenskoosh@yandex.ru
Лицензия	от 02.10.2014 г. (бессрочно) (серия 61П01 № 0002593; регистрационный № 4050), выдана Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области. Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2016 г. серия 61А01 № 0001148, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 февраля 2028 года.

Основным видом деятельности МБОУ Степано-Савченской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательную программу для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **уставом**, учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий учебный год.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ Степано-Савченской ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Милютинского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Внутришкольное управление в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет школы рассматривает и предлагает решения по важнейшим педагогическим, методологическим и технологическим вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- естественно-математического цикла
- гуманитарного цикла;
- начальных классов.

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <https://mbou-ssavchenskaya.nubex.ru/> и АИС «Электронная школа».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Степано-Савченской ООШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Степано-Савченская ООШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Степано-Савченская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР :

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 1-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 5-й класс, 1 – в 7-й класс);
- уровень СОО – 2 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территории ЛНР организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территории ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог и классные руководители провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2,2%);
- с ЗПР -1 (2,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 1-9 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

1 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Школа вежливых наук	2
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2
Итого			10 часов

2 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Школа вежливых наук	2
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2
Итого			10 часов

3 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Школа вежливых наук	2
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2
Итого			10 часов

4 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Счастливый английский	2
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
4	Духовно-нравственное	Доноведение	2
5	Социальное	Играю и учусь	2

Итого		10 часов
-------	--	----------

План внеурочной деятельности 5-9 классы

5 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Милютинский район - мой родной край	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	История Дона	1
5	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого			5 ч.

6 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Милютинский район - мой родной край	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	История Дона	1
5	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого			5ч

7 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду обороне	1
2	Общекультурное	Литература Дона	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
5	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого			5 ч

8 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Живая классика	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
Итого			5 ч

9 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1
2	Общекультурное	Выбор профессии	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Духовно-нравственное	Речевой этикет	1
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
Итого			5 ч

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

План внеурочной деятельности 1-4 классы**1,3 класс**

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	2
2	Общекультурное	Доноведение	1
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
5	Социальное	Играю и учусь	1
Итого			6 часов

2,4 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Расту здоровым	1
2	Общекультурное	Счастливый английский	1
		Доноведение	1
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
5	Социальное	Играю и учусь	1
Итого			6 часов

План внеурочной деятельности 5-9 классы

5 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Итого			1 ч.

6 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
2	Общеинтеллектуальное	Милютинский район-мой родной край	1
Итого			2ч

7 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
2	Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	1
Итого			2 ч

8 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Итого			1 ч.

9 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Итого			1 ч.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Организации внеурочной деятельности в Школе осуществляется. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Ростовской области, знаменитым людям и событиям и т.д.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «ОФП».

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета».

Необходимым условием для процесса социализации личности школьника в школе является организация и проведение системной профориентационной работы. В рамках реализации проекта «Профориентация» в 2022 году обучающиеся приняли участие в онлайн уроках в рамках Всероссийского проекта «Проектория», областном Дне

профориентации, онлайн-экскурсиях на предприятия и учебные заведения Ростовской области, проекте «Билет в будущее».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№	Направление	Кружки	Кол-во часов	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	Аникеенко И. П.
		ЮИД	1	Икрянникова Л. П.
2	Техническое	Техническое моделирование	1	Кузнецова Т.В.
3	Естественно-научное	В мире географии	1	Коношко О.В.
4	Туристско-краеведческое	Поиск	1	Лесняк В. Б.
5	Художественно-эстетическое	Вокальный кружок	1	Макарова О.А.
		Танцевальный	1	Икрянникова Л. П.
		Ритмика	1	Бровко Л.А.
		Юный художник	1	Макарова О. А.

Итого	9 часов	
-------	------------	--

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

№	Направление	Кружки	Кол-во часов	Руководитель
1	Гражданско-патриотическое	Юнармия	1	Аникеенко И.П.
2	Естественно-научное	Практическая биология	1	Украинцева С.В.
3	Художественно-эстетическое	В гостях у сказки	1	Бровко Л.А.
Итого			3 часа	

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования кружков «В гостях у сказки». Разработана программа дополнительного образования кружка «В гостях у сказки». Руководитель театральной студии –учитель начальных классов Бровко Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников» в объеме 144ч.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 1-4-х классов. Это 37 процентов обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 21 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	45 человек, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди 5–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся-5-9х классов, 28 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Степано-Савченская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства

для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- отменена кабинетная система, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 5–8-е классы – 35 недель, 2-4-й и 9-й класс 34 недели, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	кол-во смен	продолжительность урока	кол-во учебных дней в неделю	кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	35
9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

			0										
9	9	9	1 0 0	3	33 ,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	32	32	1 0 0	7	21 ,9	2	6, 25	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился с 36,4% до 28,1%. Все обучающиеся освоили программу успешно, неуспевающих нет.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Степано-Савченской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100

процентов. Качество повысилось на 22,2 процентов по русскому языку, понизилось на 11,1 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	22,2	3,2	100	33,3	3,4
2021/2022	100	11,1	3,1	100	55,5	3,5

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	66,6	3,6	100
Биология	6	16,6	3,2	100
География	9	44,4	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	9	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	22,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов,	1	50	3	33,3	3	33,3

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	9	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Количество аттестатов с отличием за последние 3 года

2020	2021	2022
0	2	0

Вывод о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании..

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

В 2020-2021 учебном году МБОУ Степано-Савченская ООШ продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работ. (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	3	33,3	66,7	0
5	5	0	100	0
6	4	0	100	0

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7	4	25	75	0
8	5	20	80	0
Математика				
4	4	25	75	0
5	5	20	80	0
6	3	0	100	0
7	3	33,3	66,7	0
8	4	50	50	0
Итого по ОО				0

Если рассматривать результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. Большой процент понизивших результаты по сравнению с годовыми отметками в 4. 7 и 8 классах говорит о завышении оценок обучающихся в течение года.

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6 го класса, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР, продемонстрированные учащимися школы в целом подтверждают показатели по школе, соответствуют показателям по Милютинскому району и Ростовской области.

ВПР в школе были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

2022-2023 учебного года

МБОУ Степано-Савченская ООШ

Количество общеобразовательных учреждений ____ 1 ____

Количество обучающихся в школе ____ 45 ____

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов ____ 12 ____

количество обучающихся в 7-8-х классов ____ 9 ____

количество обучающихся в 9-11-х классов ____ 7 ____

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	4	0	0			
4	География	8	0	1			
5	Информатика	0	0	0			
6	История	6	2	1			
7	Литература	10	2	3			
8	Математика	10					
9	Немецкий язык	0	0	0			
10	Обществознание	10	1	3			
11	ОБЖ	1	0	0			
12	Право	0	0	0			
13	Русский язык	12	2	3			
14	Технология	0	0	0			
15	Физика	4	0	0			
16	Физическая культура	6	1	2			
17	Химия	3	0	0			
18	Экология	0	0	0			
19	Экономика	0	0	0			
Итого		74	8	13			

Итого (количество физических лиц)	28	5	7			
-----------------------------------	----	---	---	--	--	--

По общеобразовательным предметам: **астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия** школьный тур ВсОШ проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – платформа) в установленные сроки, согласно приложению приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2022 №889. 100% обучающихся 4 класса и 5-9 классов приняли участие в школьном туре ВсОШ по 11 предметам школьной программы.

Качественные данные об участниках из 4 – х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников												
	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	3			3	0			0	0			0
Русский язык	3			3	1			1	0			0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

в 2022/2023 учебном году

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников															
в 2022/2023 учебном году															
Общеобразовательная организация	Школьный этап								Муниципальный этап						
	Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров(чел.)				Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров (чел.)		
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	1	2	3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степано-Савченская основная общеобразовательная школа	28	0	0	28	12	0	0	12	6	0	0	6	0	0	1

1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Количество детей из городских школ
3. Количество детей из сельских школ

Школьный этап проводился на базе МБОУ Степано-Савченской ООШ. Муниципальный этап - на базе МБОУ Селивановской СОШ. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию (Морозов Сергей), физической культуре (Шмыков Семен), географии (Головачева Валерия, Аникеенко София), русскому языку (Харченко Виталий), биологии (Гладилова Инна). Качество знаний по итогам 1 четверти в 7 классе составило 25%, в 8

классе – 0%, в 9 классе - 14%. Из 16 обучающихся 7-9 классов в муниципальном туре ВсОШ участие приняли 6 обучающихся, что составляет 42,8%. Это, учитывая, что качество знаний в 1 четверти низкое.

По итогам муниципального тура ВсОШ Шмыков Семен является победителем олимпиады по физической культуре.

Проанализировав результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ, учителям – предметникам были даны рекомендации по усилению работы с мотивированными учащимися через организацию систематической работы по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Наименование мероприятия (конкурсы, конференции и тд)	2020/2021		Прирост участников в %	2021/2022	
	Всего участников	Призеров победителей		Всего участников	Призеров победителей
Всероссийская олимпиада школьников					
Школьный этап	28	17	6,7%	30	17
Муниципальный этап	7	2	-28,6%	5	3
Региональный этап	1	1	-100%	0	0
Всероссийская олимпиада младших школьников	6	2	0%	6	2
Международные олимпиады (заочные, онлайн)	4	4	55,6%	9	0

другие Всероссийские дистанционные олимпиады	16	7	76,5%	68	5
Региональные дистанционные олимпиады	4	1	60%	10	2
Итого:	66	34	48,4%	128	29

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях, дистанционных конкурсах и различных мероприятий видно, что количество результативных участий в 2022 году увеличилось и расширился уровень участия.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них		Работают	Не определились	Другое (указать)
		Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО			
2018-2019	12	3	7	-	2	-
2019-2020	2	-	2	-	-	-
2020-2021	9	-	7	-	2	-
2022-2023	9	-	9	-	-	-

В 2022 году все выпускники продолжили образование в техникумах и колледжах.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Степано-Савченской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 34 респондента (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический состав школы насчитывает 13 человек.

На конец учебного года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют – 53,8 %, среднее специальное образование – 46,2 %. В итоге 23% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 61,5% имеют первую квалификационную категорию и 15% не имеют категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации Положения о проведении аттестации в МБОУ Степано-Савченской ООШ.

Возрастной состав

- До 30 лет –
- От 30 до 55 – 10 человек (77%)
- От 55 лет – 3 человек (23 %)

По стажу

- До 5 лет – 2 человека (15,4%)
- От 5 до 20 – 1 человек (7,6%)
- 20 и более – 10 человек (77%)

Основной состав педагогов – учителя, педагогический стаж которых более 20 лет.

Изменился состав учителей, имеющих стаж до 3 лет – 2 человека, профессиональный рост которых нуждается в сопровождении и наставничестве.

В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме предметной направленности, а также по дополнительным профессиональным программам.

Учителя школы принимают участие в распространении педагогического опыта, выступают с докладами на ШМО учителей-предметников и РМО учителей. Четыре педагога имеют свои сайты или личные страницы на сайтах педагогических сообществ, где регулярно выставляют и обновляют материалы.

В школе работает три методических объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов.

Работа МО была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки учителей школы, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учителя школы систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта, повышают своё профессиональное мастерство

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, вебинарах за 2022 год (в том числе в дистанционном формате)

Дата	Уровень	Мероприятия	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать Ф.И.О. участников мероприятия)
02.06.22	федеральный	Всероссийский дистанционный конкурс талантов	Профессиональная компетентность педагогов школы	Призер 3 место	Буряченко Н.Н.
02.05.22		Всероссийский дистанционный конкурс талантов	Организация проектной деятельности школьников	Победитель 1 место	Буряченко Н.Н.
28.03.22		Всероссийский дистанционный конкурс	Развитие математических способностей детей	Победитель 1 место	Буряченко Н.Н.
14.01.22		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс	Лучшая методическая разработка	Сертификат участника	Украинцева С.В.
26.01.22		Интеллектуальная игра	«ПРО-блокаду Ленинграда»	Сертификат	Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П. Макарова О.А. Лесняк В.Б.
05.05.22		Всероссийский дистанционный конкурс талантов	Методическая разработка «Экологическое ассорти»	Призер 3 место	Украинцева С.В.
02.06.22		Всероссийская дистанционная викторина	Наставничество	Сертификат	Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П. Лесняк В.Б.
31.01.22		Всероссийский дистанционный конкурс талантов	Номинация «Проект педагога» «Время читать Чехова»	Победитель 1 место	Икрянникова Л.П.
02.06.22		Всероссийский дистанционный конкурс талантов	Номинация «Родительские собрания»	Сертификат участия	Бровко Л.А.
04.05.22		Дистанционный конкурс	«Профессия. Призвание. Искусство»	Призер 3 место	Кузнецова Т.В.
27.04.22		Всероссийский	Активные методы	Победитель	Коношко О.В.

		дистанционный конкурс талантов	обучения	1 место	
15.05.22		Всероссийский конкурс	Навигаторы детства		Украинцева С.В. Икрянникова Л.П.
08.02.22		Всероссийская акция	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Сертификат	Икрянникова Л.П.
21.09.22		Вебинар	Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П. Макарова О.А. Буряченко Н.Н. Аникеенко И.П. Бровко Л.А. Ермакова С.М.
26.01.22		Вебинар	«Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022.		Украинцева С.В. Буряченко Н.Н. Коношко О.В. Лесняк В.Б. Икрянникова Л.П. Макарова О.А. Буряченко Т.Н.
14.01.22		Вебинар	Готовимся к ВПР по химии в 2022 году 8 класс	Свидетельство	Коношко О.В.
27.01.22		Вебинар	Готовимся к ВПР по географии в 2022 году 6-8 класс	Свидетельство	Коношко О.В.
22.02.22		Вебинар	«Эколого-краеведческое образование школьников»		Украинцева С.В.
24.02.22		Вебинар	«Естественно-научная грамотность. Интерпретация данных: понимание, анализ, оценка.»		Украинцева С.В. Коношко О.В.
28.02.22		Онлайн-конференция	«Профилактика девиантного поведения»		Украинцева С.В. Коношко О.В.
05.03.22		Вебинар	«Особенности работы психолога в зоне		Коношко О.В.

			конфликта»		
27.02.22		Онлайн-конференция	«Агрессивное саморазрушающее поведение детей и подростков: феноменология, стратегии и инструменты практической работы»		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П.
15.03.22		Семинар	«Получение и применение сцинтилляционных материалов»		Украинцева С.В.
19.11.22		Вебинар	Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественно-научной грамотности.		Коношко О.В. Украинцева С.В.
31.03.22		Вебинар	«Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»	Свидетельств во	Украинцева С.В.
06.04.22		Онлайн-конференция	«Эмоциональное, профессиональное выгорание учителей: проявления, профилактика и лечение»		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П. Макарова О.А. Лесняк В.Б. Буряченко Н.Н. Аникеенко И.П. Бровко Л.А. Ермакова С.М. Лесняк В.Б. Буряченко Т.Н.
06.06.22		Вебинар	«Организация проектной деятельности с применением цифрового сервиса «Лаборатория проектов»	Свидетельств во	Украинцева С.В.
01.03.22		Вебинар	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ДНР		Икрянникова Л.П. Коношко О.В.
16.02.22		Вебинар	«ВПр по русскому	Сертификат	Макарова О.А.

			языку в основной школе и ОГЭ: Тематическая и структурная преемственность»		
12.03.22		Вебинар	«Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР»		Лесняк В.Б.
15.03.22		Вебинар	«Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом»	Сертификат	Макарова О.А.
02.04.22		Вебинар	Модернизация контрольно-оценочной деятельности учителя обществознания в контексте Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» и обновленных ФГОС ООО»	Свидетельство	Лесняк В.Б.
31.03.22		Онлайн-семинар	Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе.	Сертификат	Коношко О.В.
16.05.22		Всероссийский форум	Всероссийский форум молодых педагогов		Ермакова С.М. Кузнецова Т.В.
05.04.22	региональный	Областная дистанционная акция «День воды»	Отчет о проведении акции в школе.	Сертификат участника	Икрянникова Л.П.
05.04.22		Областная дистанционная акция «День леса»	Отчет о проведении акции в школе.	Сертификат участника	Икрянникова Л.П.
18.03.22		Областной конкурс музеев	Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области, номинация «Музейное активити»	Призер 3 место	Лесняк В.Б.
12.01.22		Обучающий семинар	«Расстройства половой идентификации у		Украинцева С.В. Коношко О.В.

			подростков»		Икрянникова Л.П.
02.02.22		Семинар	«Субкультуры и интернет. Вовлечение детей и подростков в деструктивные радикальные организации, особенно посредством сети Интернет»		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П.
16.03.22		Вебинар	«Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: медиативная модель»		Коношко О.В. Икрянникова Л.П. Украинцева С.В. Макарова О.А. Аникеенко И.П. Бровка Л.А. Ефименко Л.Г. Кузнецова Т.В. Ермакова С.М.
16.04.22		Семинар	«Стили воспитания и подростковые реакции. Причины инфантильности. Возрастные особенности формирования личности»		Коношко О.В. Икрянникова Л.П. Украинцева С.В. Макарова О.А. Аникеенко И.П. Бровка Л.А. Ефименко Л.Г. Кузнецова Т.В. Ермакова С.М.
16.03.22		Совещание	«О выработке дополнительных мер по стабилизации ситуации с подростковыми суицидами в Ростовской области»		Коношко О.В. Икрянникова Л.П. Украинцева С.В. Макарова О.А.
17.03.22		Профпедвсеобуч	«Профессиональная перспектива»		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П.
06.06.22		Профпедвсеобуч	«Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет»		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П.
27.01.22		Профпедвсеобуч	«Я выбираю будущее»		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова

					Л.П.
22.03.22		Региональный круглый стол	«Региональная практика профориентационной работы и подготовки квалифицированных кадров для реализации эффективной политики импортозамещения и развития стратегических секторов промышленности»		Украинцева С.В. Коношко О.В. Икрянникова Л.П.
07.06.22		Вебинар	«Лучшие практики в сфере профориентационной работы».		Коношко О.В.
21.04.22		Вебинар	Профориентационная работа как шаг к развитию карьеры».		
	муниципальный	-	-	-	-

Из таблицы видно, что все педагоги МБОУ Степано-Савченской ООШ в течение 2022 учебного года активно участвовали во всероссийских и региональных мероприятиях и конкурсах. Участвовали в дистанционных всероссийских и региональных конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, онлайн-семинарах, совещаниях, конференциях.

Участие в дистанционных конкурсах и вебинарах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя:

1. Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику новых технологий;
2. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений;
3. Педагоги учатся грамотно использовать учебные ресурсы Интернет

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Степано-Савченской ООШ при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Степано-Савченской ООШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в школе учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2471 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1576 единиц;
- художественная литература — 895 единиц.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Медиатека МБОУ Степано-Савченской ООШ:

1. Русский язык. "Фраза", "Репетитор. Русский язык".
2. Математика. "Математика 5-11 классы. Практикум".
3. Физика. "Библиотека наглядных пособий. 7-11 классы. Практикум", "Физика 7-11 класс", "Открытая физика"

4. География. "География. 6-10 классы".
5. Химия. "Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. Решение задач".
6. Биология. "Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум".
7. История. "История 5-8 классы. Энциклопедия Истории России", "Атлас Древнего мира"
8. Обществознание. "Обществознание 8-11 классы. Практикум", "Основы правовых знаний"
9. ОБЖ. "ОБЖ 5-11 классы".
10. "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия".
11. Энциклопедия для детей "Культуры мира".
12. Государственная символика России.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Степано-Савченской ООШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет

для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В сентябре 2022 года в Школе открыт центр «Точка роста».

Деятельность Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», созданного на базе МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2022г. осуществлялась в соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год, который позволяет создать условия для внедрения в образовательный и воспитательный процесс на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования. Средства обучения с использованием образовательных технологий применяются для изучения предметов естественно-научной направленности.

Учителя химии, биологии, физики в полном объеме применяют оборудование, расходные материалы, средства обучения для подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном этапах.

Педагоги, реализующие образовательные программы основного общего образования по химии, биологии, физике эффективно используют условия Центра образования для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновленных учебных помещений, приобретенного современного оборудования, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Важную роль для повышения уровня общего образования обучающихся играет и дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности, организация и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Степано-Савченской ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов химии, биологии и физики..

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Степано-Савченской ООШ

принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (28,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		5 (12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		7/53,8%
– высшим педагогическим образованием		7/53,8%
– средним профессиональным образованием		6/41,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/34,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/84,6%
– с высшей		3/23%
– первой		8/61,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/15,4%
– больше 30 лет		5/34,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
– до 30 лет		0/0%
– от 55 лет		4/30,7%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	14 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ Степано-Савченская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Степано-Савченская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1,2 и 5,6 классах. Реализация проекта «Точка роста».
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.